

履修系統図(総合文化学科 令和6年度入学生用)

学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー(DP))

- ①建学の精神を理解し、他者を敬い、地域・社会に貢献できる、豊かな人間性をそなえている。
- ②在学期間の学びを通じ、絶えず学び続けることの意義を理解している。
- ③特色ある教育課程を通じて、学習成果を収めている。

教育理念 「敬愛・勤勉・聡明」	教育目標	DP			1年次				2年次							
		①	②	③	前期		後期		前期		後期					
		○	◎	○	基礎ゼミナールⅠ 5SⅠ101	基礎ゼミナールⅡ 5SⅠ102	卒業研究ゼミナールⅠ 5SⅠ103	卒業研究ゼミナールⅡ 5SⅠ104	日本語学入門 5SⅡ101	日本語の研究Ⅰ 5SⅡ102	日本語の研究Ⅱ 5SⅡ103	日本語の研究Ⅲ 5SⅡ104	日本語教育-異文化理解入門- 5SⅡ105	日本語教育の研究 5SⅡ106	言語表現技術 5SⅡ107	
○	◎	○	日本文学入門 5SⅢ101	近代文学を読む 5SⅢ102	物語の世界 5SⅢ104	詩歌の世界 5SⅢ105	古典文学を読む 5SⅢ103	中国文学の世界 5SⅢ106	日本語表現 5SⅣ101	世界の児童文学 5SⅣ102	書の基本Ⅰ 5SⅣ103	書の基本Ⅱ 5SⅣ104	アメリカ文化リーディング 5SⅣ105	英語コミュニケーション 5SⅣ106		
○	◎	○	プレゼンテーション演習 5SⅣ107	コンピュータ・グラフィックス 5SⅣ108	身体表現 5SⅣ109	朗読の世界 5SⅣ110	信州総合学 5SⅤ101	文化学への招待 5SⅤ102	文化学の研究 5SⅤ103	日本のサブカルチャー 5SⅤ104	茶道(裏千家)Ⅰ 5SⅤ105	茶道(裏千家)Ⅱ 5SⅤ106	食文化研究 5SⅤ107	文学と映像 5SⅤ108	ファッション文化論 5SⅤ109	
○	◎	○	心理学入門 5SⅥ103	セラピー入門 5SⅥ106	ボランティア論 5SⅥ107	ホスピタリティ入門 5SⅥ101	ホスピタリティ論 5SⅥ102	心理学入門 5SⅥ103	人間関係の心理学 5SⅥ104	臨床心理学 5SⅥ105	ブライダル総論 5SⅦ101	ブライダル産業論 5SⅦ102	ブライダルコーディネーター 5SⅦ103	ウエディング・プロデュースⅠ 5SⅦ104	ウエディング・プロデュースⅡ 5SⅦ105	サービスマーケティング 5SⅦ106
○	◎	○	フラワーデザイン 5SⅦ107	色彩文化論 5SⅦ109	情報サービス論 5SⅦ106	情報サービス演習Ⅰ 5SⅦ108	情報サービス演習Ⅱ 5SⅦ109	フラワーデザイン 5SⅦ107	フラワーコーディネーター演習 5SⅦ108	パーソナルカラー 5SⅦ111	ライダールーティン 5SⅦ101	ライダールーティン演習 5SⅦ102	ライダールーティン 5SⅦ103	ライダールーティンⅡ 5SⅦ104	ライダールーティンⅢ 5SⅦ105	ライダールーティンⅣ 5SⅦ106
○	◎	○	図書館概論 5SⅧ102	図書館サービス概論 5SⅧ105	図書館情報資源概論 5SⅧ110	図書館施設論 5SⅧ117	図書館情報技術論 5SⅧ103	図書館制度・経営論 5SⅧ104	図書館情報技術論 5SⅧ103	図書館制度・経営論 5SⅧ104	図書館情報資源概論 5SⅧ110	情報資源組織論 5SⅧ111	情報資源組織演習Ⅰ 5SⅧ112	情報資源組織演習Ⅱ 5SⅧ113	図書館総合演習 5SⅧ118	図書館実習 5SⅧ119
○	◎	○	医療事務Ⅰ・Ⅱ 5SⅨ101・102	秘書概論 5SⅨ104	簿記Ⅰ 5SⅨ106	情報スキルⅠ 5SⅨ108	図書・図書館史 5SⅧ116	図書・図書館史 5SⅧ116	図書・図書館史 5SⅧ116	図書・図書館史 5SⅧ116	図書・図書館史 5SⅧ116	図書・図書館史 5SⅧ116	図書・図書館史 5SⅧ116	図書・図書館史 5SⅧ116	図書・図書館史 5SⅧ116	図書・図書館史 5SⅧ116
○	◎	○	秘書実務 5SⅨ105	簿記Ⅱ 5SⅨ107	情報スキルⅡ 5SⅨ109	医療事務Ⅰ・Ⅱ 5SⅨ101・102	秘書実務 5SⅨ105	簿記Ⅱ 5SⅨ107	情報スキルⅡ 5SⅨ109	医療事務Ⅰ・Ⅱ 5SⅨ101・102	秘書実務 5SⅨ105	簿記Ⅱ 5SⅨ107	情報スキルⅡ 5SⅨ109	医療事務Ⅰ・Ⅱ 5SⅨ101・102	秘書実務 5SⅨ105	簿記Ⅱ 5SⅨ107

短期大学士(文化学)

履修系統図(両学科共通教育 令和6年度入学生用)

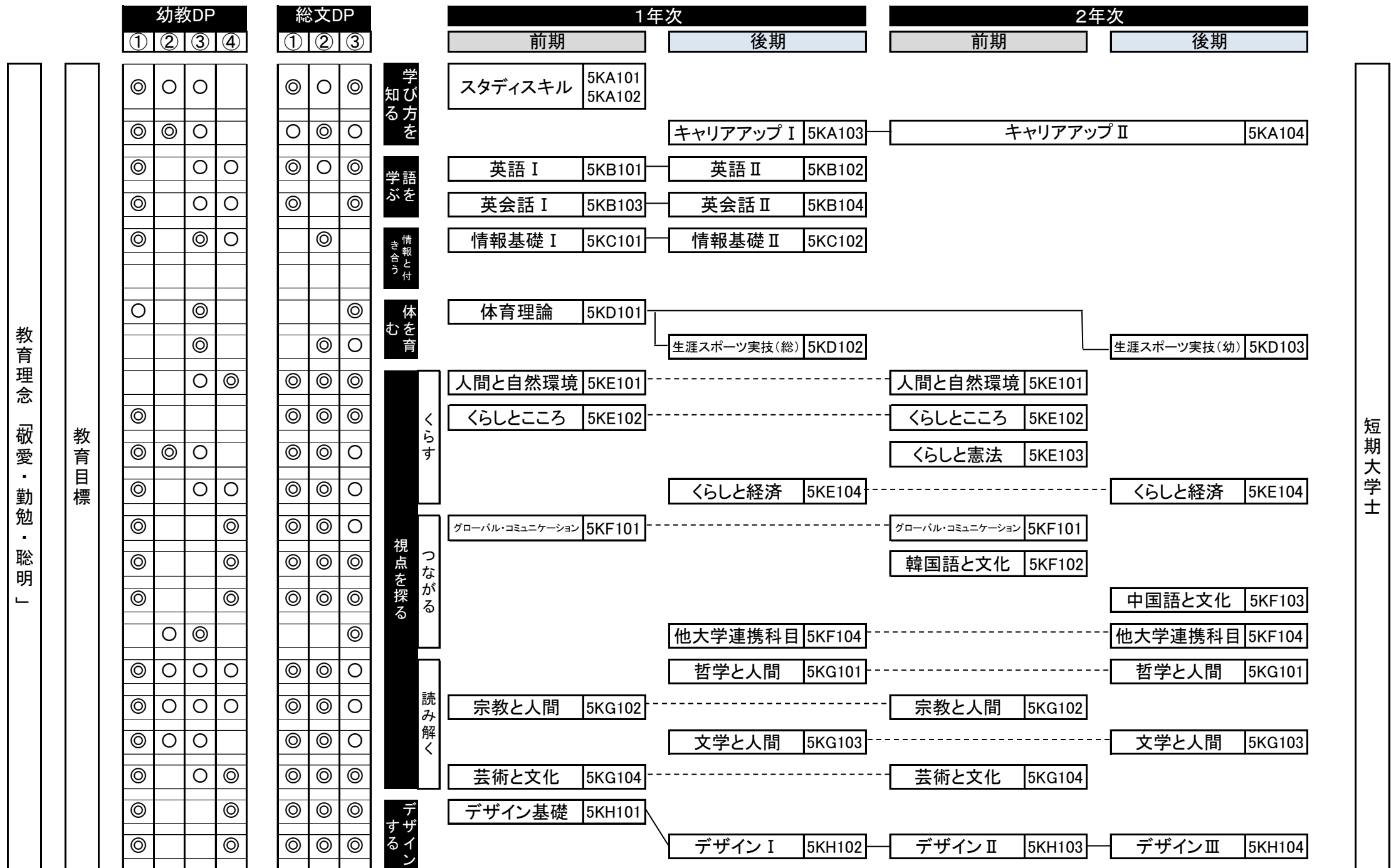
学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー(DP))

【幼児教育学科】

- ① 社会人になるための教養を身につけている。
- ② 教育・保育の目的や支援について理解している。
- ③ 教育・保育のための知識と技術を身につけている。
- ④ 教育・保育に必要な自然保育や福祉社会、表現文化の知識と技術を身につけている。

【総合文化学科】

- ① 建学の精神を理解し、他者を敬い、地域・社会に貢献できる、豊かな人間性をそなえている。
- ② 在学期間の学びを通じ、絶えず学び続けることの意義を理解している。
- ③ 特色ある教育課程を通じて、学習成果を収めている。



短期大学士