

履修系統図(総合文化学科 令和6年度入学生用)

学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー(DP))

- ①建学の精神を理解し、他者を敬い、地域・社会に貢献できる、豊かな人間性をそなえている。
- ②在学期間の学びを通じ、絶えず学び続けることの意義を理解している。
- ③特色ある教育課程を通じて、学習成果を収めている。

| 教育理念 「敬愛・勤勉・聡明」 | 教育目標 | DP | | | 1年次 | | | | 2年次 | | | | | | | | | |
|--------------------|------|----|--------------------|-----------------------|------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | ① | ② | ③ | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | | | | | | |
| | | ○ | ◎ | ○ | 基礎ゼミナールⅠ 5SⅠ101 | 基礎ゼミナールⅡ 5SⅠ102 | 卒業研究ゼミナールⅠ 5SⅠ103 | 卒業研究ゼミナールⅡ 5SⅠ104 | 日本語学入門 5SⅡ101 | 日本語の研究Ⅰ 5SⅡ102 | 日本語の研究Ⅱ 5SⅡ103 | 日本語の研究Ⅲ 5SⅡ104 | 日本語教育-異文化理解入門- 5SⅡ105 | 日本語教育の研究 5SⅡ106 | 言語表現技術 5SⅡ107 | | | |
| ○ | ◎ | ○ | 日本文学入門 5SⅢ101 | 近代文学を読む 5SⅢ102 | 物語の世界 5SⅢ104 | 詩歌の世界 5SⅢ105 | 古典文学を読む 5SⅢ103 | 中国文学の世界 5SⅢ106 | 日本語表現 5SⅣ101 | 世界の児童文学 5SⅣ102 | 書の基本Ⅰ 5SⅣ103 | 書の基本Ⅱ 5SⅣ104 | アメリカ文化リーディング 5SⅣ105 | 英語コミュニケーション 5SⅣ106 | | | | |
| ○ | ◎ | ○ | プレゼンテーション演習 5SⅣ107 | コンピュータ・グラフィックス 5SⅣ108 | 身体表現 5SⅣ109 | 朗読の世界 5SⅣ110 | 信州総合学 5SⅤ101 | 文化学への招待 5SⅤ102 | 文化学の研究 5SⅤ103 | 日本のサブカルチャー 5SⅤ104 | 茶道(裏千家)Ⅰ 5SⅤ105 | 茶道(裏千家)Ⅱ 5SⅤ106 | 食文化研究 5SⅤ107 | 文学と映像 5SⅤ108 | ファッション文化論 5SⅤ109 | | | |
| ○ | ◎ | ○ | 心理学入門 5SⅥ103 | セラピー入門 5SⅥ106 | ボランティア論 5SⅥ107 | ホスピタリティ入門 5SⅥ101 | ホスピタリティ論 5SⅥ102 | 心理学入門 5SⅥ103 | 人間関係の心理学 5SⅥ104 | 臨床心理学 5SⅥ105 | ブライダル総論 5SⅦ101 | ブライダル産業論 5SⅦ102 | ブライダルコーディネーター 5SⅦ103 | ウエディング・プロデュースⅠ 5SⅦ104 | ウエディング・プロデュースⅡ 5SⅦ105 | | | |
| ○ | ◎ | ○ | フラワーデザイン 5SⅦ107 | 色彩文化論 5SⅦ109 | ブライダル総論 5SⅦ101 | ブライダル産業論 5SⅦ102 | ブライダルコーディネーター 5SⅦ103 | ウエディング・プロデュースⅠ 5SⅦ104 | ウエディング・プロデュースⅡ 5SⅦ105 | サービスマーケティング 5SⅦ106 | フラワーデザイン 5SⅦ107 | フラワーコーディネーター演習 5SⅦ108 | 色彩コーディネーター 5SⅦ110 | パーソナルカラー 5SⅦ111 | 生涯学習論 5SⅦ101 | | | |
| ○ | ◎ | ○ | 図書館概論 5SⅧ102 | 図書館サービス概論 5SⅧ105 | 図書館概論 5SⅧ102 | 図書館情報技術論 5SⅧ103 | 図書館制度・経営論 5SⅧ104 | 図書館概論 5SⅧ102 | 図書館情報技術論 5SⅧ103 | 図書館制度・経営論 5SⅧ104 | 図書館サービス概論 5SⅧ105 | 図書・図書館史 5SⅧ116 | 児童と図書館(児童サービス論) 5SⅧ107 | 情報サービス論 5SⅧ106 | 情報サービス演習Ⅰ 5SⅧ108 | 情報サービス演習Ⅱ 5SⅧ109 | | |
| ○ | ◎ | ○ | 図書館情報資源概論 5SⅧ110 | 図書館施設論 5SⅧ117 | 図書館サービス概論 5SⅧ105 | 情報サービス論 5SⅧ106 | 情報サービス演習Ⅰ 5SⅧ108 | 情報サービス演習Ⅱ 5SⅧ109 | 図書館情報資源概論 5SⅧ110 | 情報資源組織論 5SⅧ111 | 情報資源組織演習Ⅰ 5SⅧ112 | 情報資源組織演習Ⅱ 5SⅧ113 | 図書館サービス概論 5SⅧ105 | 図書・図書館史 5SⅧ116 | 児童と図書館(児童サービス論) 5SⅧ107 | 情報サービス論 5SⅧ106 | 情報サービス演習Ⅰ 5SⅧ108 | 情報サービス演習Ⅱ 5SⅧ109 |
| ○ | ◎ | ○ | 医療事務Ⅰ・Ⅱ 5SⅨ101・102 | 秘書概論 5SⅨ104 | 簿記Ⅰ 5SⅨ106 | 医療事務Ⅰ・Ⅱ 5SⅨ101・102 | 秘書概論 5SⅨ104 | 秘書実務 5SⅨ105 | 簿記Ⅰ 5SⅨ106 | 簿記Ⅱ 5SⅨ107 | 情報スキルⅠ 5SⅨ108 | 情報スキルⅡ 5SⅨ109 | 図書館総合演習 5SⅧ118 | 図書館実習 5SⅧ119 | 医学概論 5SⅨ103 | | | |

短期大学士(文化学)

履修系統図(両学科共通教育 令和6年度入学生用)

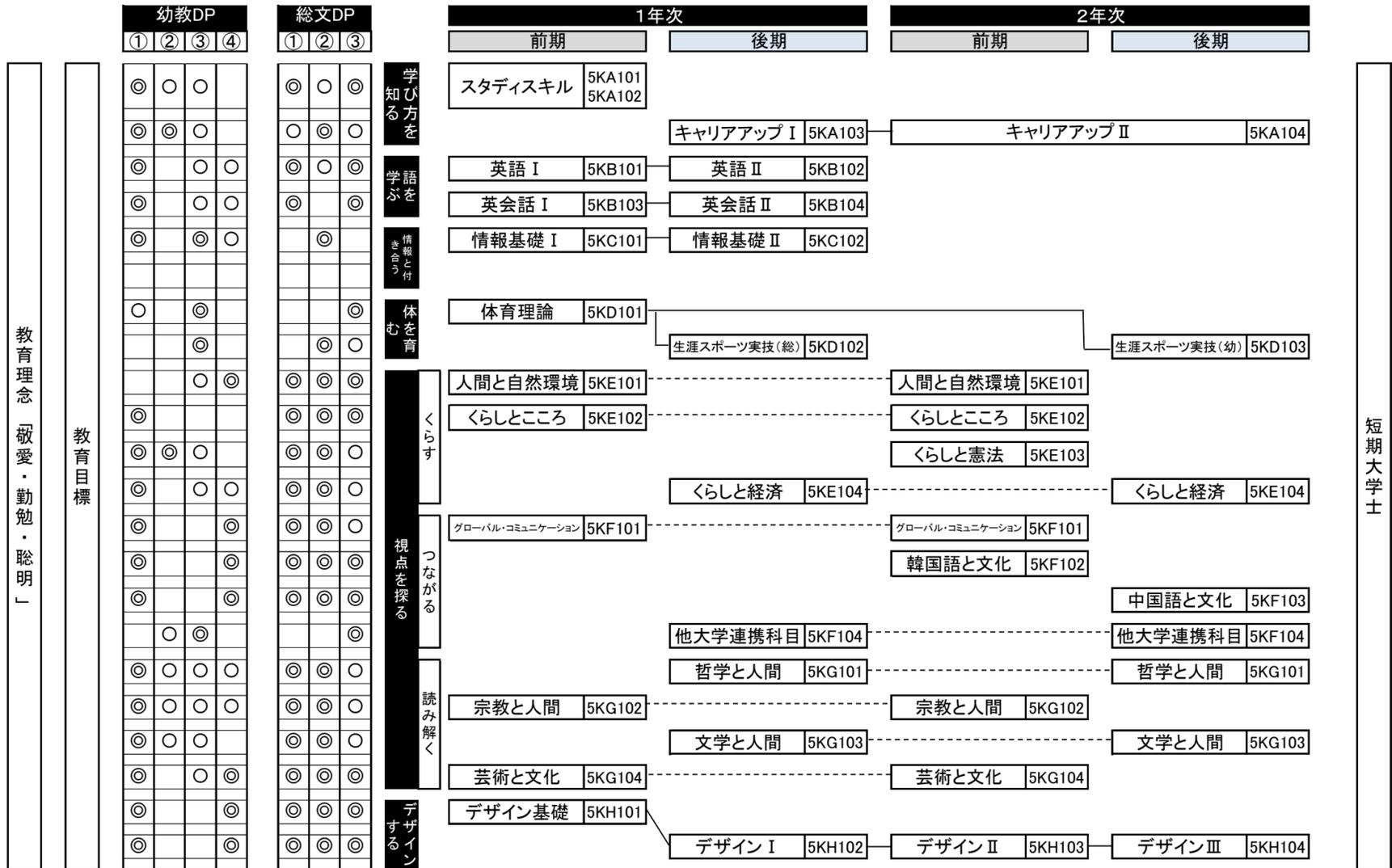
学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー(DP))

【幼児教育学科】

- ① 社会人になるための教養を身につけている。
- ② 教育・保育の目的や支援について理解している。
- ③ 教育・保育のための知識と技術を身につけている。
- ④ 教育・保育に必要な自然保育や福祉社会、表現文化の知識と技術を身につけている。

【総合文化学科】

- ① 建学の精神を理解し、他者を敬い、地域・社会に貢献できる、豊かな人間性をそなえている。
- ② 在学期間の学びを通じ、絶えず学び続けることの意義を理解している。
- ③ 特色ある教育課程を通じて、学習成果を収めている。



短期大学士