

## 6. 教員の養成に係る教育の質向上の取組 総合文化学科

### 1. 教職課程の特徴

- ①少人数制のきめ細かい指導
- ②模擬授業などの丁寧な個別指導
- ③短大ならではの1・2年合同の授業研究会
- ④アクティブ・ラーニングでの授業実践
- ⑤ICTを活用した授業方法の研究
- ⑥司書教諭の養成
- ⑦中学校への授業見学
- ⑧介護体験・教育実習指導の充実
- ⑨履修カルテによる学修到達度の把握
- ⑩教員採用試験対策

### 2. 授業風景

#### (1) 国語模擬授業



## (2) 教育原理でのアクティブ・ラーニング

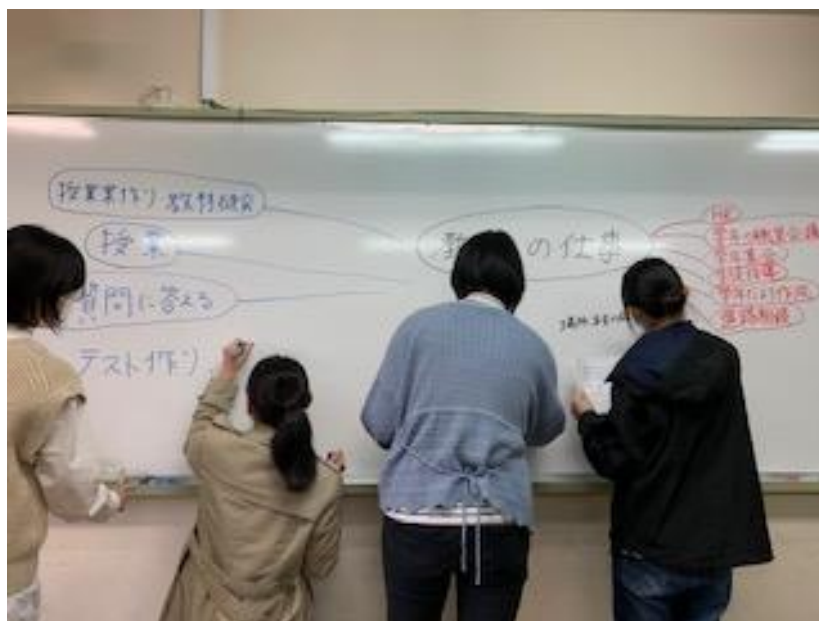


①教育問題を考える



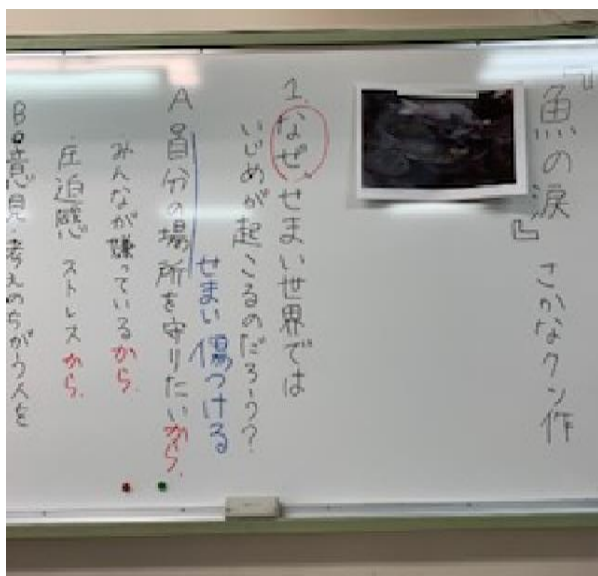
②教育思想について附属図書館で調べ学習

## (3) 教師論でのアクティブ・ラーニング



教師の仕事は？ 共同でマインドマップの作成

(4) 道徳教育模擬授業



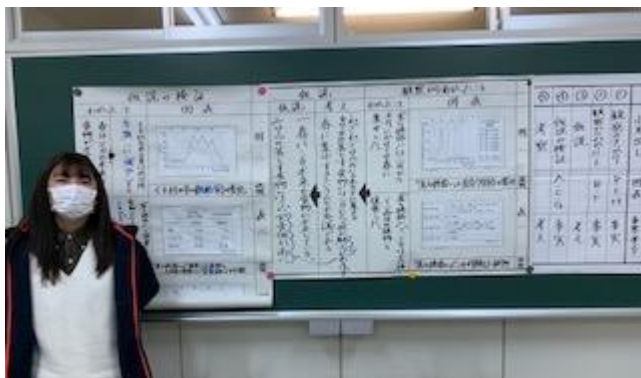
メジナの掲示

①さかなクン作「魚の涙」(光村図書)

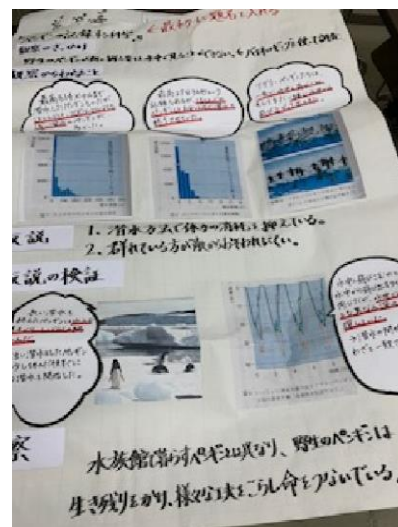


②ページさん「私の話を聞いてね」(光村図書)  
ICT を活用した導入

(5) 教育実習報告会



授業で使用した掲示物



授業のために作成した教具



(6) ICT を活用した授業づくり 電子黒板教材に習熟する



(7) 上田市立第二中学校授業見学



授業の振り返り



校長先生の講話を拝聴

(8) 教員採用試験対策



模擬集団面接



授業の復習 過去問で確認

(9) 学校経営と学校図書館（司書教諭集中講座）



模擬図書館オリエンテーション

